

PROYECTO HUERTOS COMUNITARIOS DE CAN PINYOL

Un proyecto de relación y convivencia en el barrio de Marianao entre entidades, asociaciones y familias del territorio



Sant Boi de Llobregat – Julio de 2016

ÍNDICE

1. Nombre de la entidad y título del proyecto	3
2. Datos de la entidad	3
3. Datos de contacto	3
4. Compromiso escrito	4
5. Descripción del proyecto	5
5.1 Objetivos	6
5.2 Agentes	6
5.3 Actividades	8
5.4 Recursos	12
5.5 Tareas	13
5.6 Promoción de la agricultura ecológica	17
6. Plan de comunicación y difusión del proyecto	17
7. Evaluación del proyecto	19
8. Perspectiva de futuro	20

1. Nombre de la entidad y título del proyecto

Fundació Marianao de Sant Boi de Llobregat

Huertos Comunitarios de Can Pinyol

2. Datos de la entidad

La Fundación Marianao es una entidad sin ánimo de lucro que desde el año 1985 desarrolla proyectos socioeducativos al servicio de la comunidad, con la finalidad de promover el desarrollo personal y comunitario, favoreciendo procesos orientados a la inclusión social de aquellas personas que sufren situaciones de vulnerabilidad social. La Fundación tiene una importante presencia en Sant Boi de Llobregat y la comarca del Baix Llobregat.

La Fundación Marianao cuenta con un equipo de 64 trabajadores y trabajadoras de diferentes ámbitos profesionales: pedagogía, psicología, educación social, magisterio, integración social o animación sociocultural. Además, la entidad cuenta con 104 voluntarios y voluntarias que colaboran en los más de 30 proyectos que se desarrollan en la entidad.

La Fundación Marianao está dirigida por un Equipo Directivo y un Patronato, y los dos órganos cuentan con el apoyo del Consejo Asesor, un amplio grupo de personas expertas en diferentes ámbitos.

3. Datos de contacto

NOMBRE Y APELLIDOS	RESPONSABILIDAD	EMAIL
Esther Roch	Responsable de Área Inclusión	inclusio@marianao.net
Ana Vega	Coordinadora de Programa Salud	salut@marianao.net
Adrià Giol	Técnico Huertos	horts@marianao.net

El teléfono de contacto de la entidad es 93 630 30 62

4. Compromiso escrito firmado por la persona responsable

Proposta Adri:

Josep Torrico, Marianao con DNI 52196439D, Director de la Fundación y Adrià Giol, técnico de la Fundació Marianao con DNI 47794187-A, con domicilio a Plaça Joan Garcia Nieto s/n, Sant Boi de Llobregat 08830, se comprometen a que durante la actividad realizada y durante la ejecución del proyecto no se han empleado prácticas o sustancias no permitidas en la Regulación Europea de Agricultura Ecológica vigente y dan permiso para que dicho parámetro sea verificado en caso de ser premiados en la presente convocatoria, por quien los miembros del jurado determinen.



Josep Torrico

Director Fundació Marianao

5. Descripción del proyecto

Los huertos comunitarios pretenden ser un punto de encuentro entre las personas del municipio y quiere promover un estilo de vida saludable, una experiencia de autoaprendizaje productivo y de participación comunitaria. Al mismo tiempo, será especialmente sensible con las personas en situación de vulnerabilidad social que pueden encontrar en el proyecto de los huertos un espacio de crecimiento personal, así como un complemento a su dieta diaria y de sus familias.

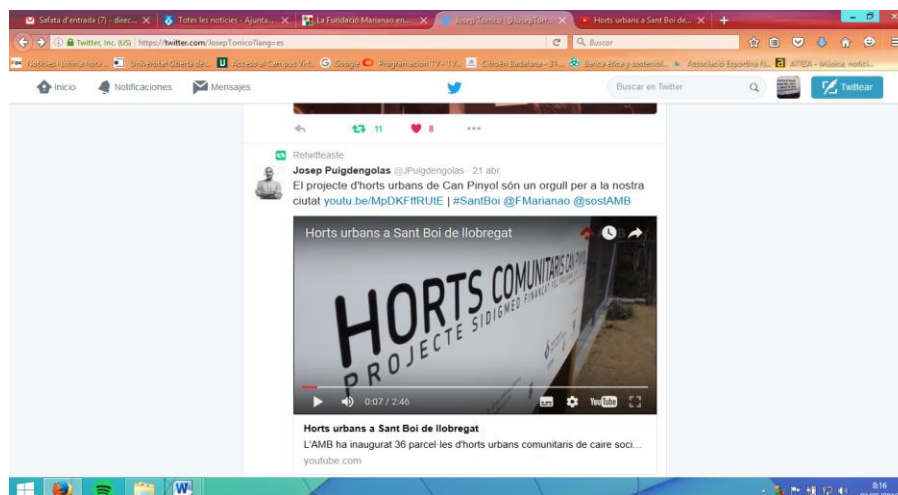
El proyecto que aquí se presenta quiere poner en marcha un proceso comunitario y participativo en torno al impulso de una iniciativa de huertos sociales y comunitarios en Sant Boi de Llobregat. El componente comunitario se encuentra presente en la definición de los diferentes planes que conforman el proyecto, que cuenta además con el apoyo, el acompañamiento y el seguimiento técnico del Equipo Motor del proyecto vinculado a la Fundación Marianao.

Antecedentes

El proyecto Huertos Comunitarios de Can Pinyol se encuentra enmarcado dentro del proyecto europeo SIDIG-MED (Social and Intercultural Dialogue through Governance for Local development: Mediterranean Urban and Peri-urbano Agriculture), que a su vez está enmarcado en el Programa de Cooperación del norte y sur del Mediterráneo ENPI CBCMED.

El proyecto SIDIG-MED se basa en la implementación de un proyecto piloto y transferible sobre agricultura social periurbana en una dimensión local, con un fuerte componente de diálogo social e intercultural. El proyecto cuenta con 4 partners (Jordania, Túnez, Italia y España) y en Barcelona, el proyecto lo lidera el Área Metropolitana de Barcelona y la Fundación Marianao como entidad arraigada en el territorio y con un fuerte componente social en Sant Boi de Llobregat.

En el marco del Proyecto Internacional SIDIG-MED, presentamos el diseño de un proyecto de implantación de huertos comunitarios ecológicos en Sant Boi de Llobregat. Puede ver más detalles en el vídeo que ha editado la AMB con motivo de la reciente inauguración del espacio <https://www.youtube.com/watch?v=MpDKFfrUtE&feature=youtu.be>



5.1 Objetivos

Objetivo general del Proyecto

- Convertirse en un punto de encuentro entre las personas del municipio y promover experiencias de participación comunitaria, de autoaprendizaje productivo, así como un estilo de vida saludable.

Objetivos específicos

1. Fortalecer los vínculos comunitarios y de cohesión social en el municipio en tanto y en cuanto se generen grupos de relación y de autogestión del proyecto de huertos entre personas de diferentes edades, géneros, procedencias, ... y ofrezca un espacio de socialización y promoción personal para las personas de nuestra comunidad.
2. Recuperar la cultura tradicional del trabajo de la huerta basada en cultivos ecológicos y sostenibles.
3. Dar respuesta a las necesidades sociales y terapéuticas de personas con vulnerabilidad social, mediante la participación en el proyecto de huertos comunitarios.
4. Potenciar el carácter educativo y lúdico de los huertos.

5.2 Agentes implicados en el proyecto

AGENTES PROMOTORES

En el proyecto de huertos comunitarios han existido tres agentes promotores:

- Área Metropolitana de Barcelona: ha sido la encargada de diseñar y construir los huertos en Sant Boi de Llobregat. Así mismo, para realizar este proyecto en el marco del proyecto europeo SIDIG-MED buscaron un partner en la sociedad civil para poder dinamizarlo. Es en ese momento, cuando se ponen en contacto con nuestra entidad, la Fundació Marianao de Sant Boi de Llobregat teniendo en cuenta la larga trayectoria en procesos participativos. El Área Metropolitana de Barcelona se retira en junio del 2016, una vez éste se pone en funcionamiento.
- Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat: juega un doble papel, por un lado, ofrece el terreno para poder construir los huertos y se responsabiliza en un periodo de siete años de velar por el mantenimiento de la infraestructura. Por otro lado, a través de los servicios sociales del Ayuntamiento, se coordinará con la Fundació Marianao para hacer el seguimiento del colectivo de familias que participarán del proyecto.
- Fundació Marianao: entidad dinamizadora del proyecto que impulsará las tres dimensiones principales: la comunitaria, la ecológica y la social.

EQUIPO TÉCNICO

El coordinador del proyecto y dinamizador de los huertos de la Fundació Marianao:

Las tareas que lleva a cabo el equipo técnico son las siguientes:

- Definición, diseño y redacción del proyecto de huertos comunitarios teniendo en cuenta la dimensión comunitaria, la ecológica y la social.

- Definición de la estructura organizativa
- Selección de participantes y posterior acompañamiento
- Asesoramiento y formación agrícola
- Sensibilización en la comunidad en temas medioambientales
- Creación de redes
- Divulgación del proyecto

PARTICIPANTES

De las 35 parcelas, se distribuyeron entre los participantes de la siguiente manera: 9 para entidades, 9 para familias de servicios sociales, 15 para familias de Sant Boi de Llobregat y 2 comunitarias. A continuación, se detallan los colectivos de participantes en el proyecto:

Familias de Sant Boi de Llobregat: Se abrió un periodo de inscripciones abierto a la ciudadanía de Sant Boi. Para poder participar en el proyecto fue prioritario la disposición a formar parte de un proyecto comunitario que fuera más allá del cultivo de la propia parcela, así como comprometerse a respetar los principios de agricultura ecológica.

Actualmente participan un total de 30 personas en los huertos comunitarios, teniendo en cuenta que las parcelas son compartidas por dos personas o dos unidades familiares.

Entidades de Sant Boi de Llobregat

Se abrió un periodo de divulgación del proyecto donde las entidades del municipio interesadas podían presentarse para poder beneficiarse de una parcela. Para optar tenían que presentar un pequeño proyecto donde se especificara el objetivo educativo, lúdico o terapéutico. Las entidades que actualmente participan son las siguientes:

1. AMPA Cos + Escuela COS, familias con sus hijos/as de una escuela de primaria del municipio.
2. Asociación Aramis de personas con discapacidad física.
3. Residencia Llar Sant Josep.
4. Tots Som Santboians, entidad de personas con discapacidad intelectual.
5. Hermanas Hospitalarias de Benito Menni, asiste con un colectivo de personas con problemas de salud mental.
6. Asociación Equilibri, de familias de personas con trastornos mentales.
7. Club Social Fundació Marianao de personas con trastornos mentales.
8. Casal d'Infants de Marianao de la Fundació Marianao, con niños/as de 11 y 12 años.
9. Endavant Jove, grupo de formación con jóvenes mayores de 16 años sin acreditar la ESO que gestiona el departamento de educación del Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat.

Familias de servicios sociales de Sant Boi de Llobregat: la selección de las familias participantes la realiza el equipo educativo de los servicios sociales y se coordinan de manera periódica con el dinamizador del proyecto de huertos. Estas familias participan de la estructura organizativa de la misma manera que el resto de participantes.

Actualmente hay 9 familias participando del proyecto.

PARTICIPANTES HUERTOS CAN PINYOL	
Familias de Sant Boi de Llobregat	30
Ampa COS + Escuela COS	20
Aramis	10
Hermanas Hospitalarias	14
Residencia Llar Sant Josep	12
Tots Som Santboians	12
Asociación Equilibri	11
Club Social Marianao	12
Casal d'Infants Marianao	16
Endavant Jove	12
Familias de Servicios Sociales	9
TOTAL	158

5.3 Descripción de las actividades desarrolladas durante el curso 2015-2016

Las actividades se estructuran según los siguientes planes:

- Plan participativo: acciones y técnicas participativas en el marco de un proyecto comunitario
- Plan formativo: definición de los módulos formativos, estructuración de las clases y del asesoramiento técnico.
- Plan de Intervención Social: acompañamiento a personas derivadas de los servicios sociales municipales.
- Plan de sensibilización: conjunto de acciones y actividades de sensibilización alrededor de la agroecología.
- Plan de comunicación: proceso de definición de actividades de difusión y comunicación.

Plan Participativo: Acciones y técnicas participativas en el marco de un proyecto comunitario

Los Huertos Comunitarios de Can Pinyol se caracterizan por un fuerte componente de participación y construcción social del espacio público. Por lo tanto, desde un inicio, las acciones han sido encaminadas a definir una metodología participativa.

Las primeras técnicas participativas utilizadas fueron las entrevistas a cada uno de los participantes para conocer las expectativas, inquietudes, necesidades de cada persona y compartir con ellos la metodología que íbamos a utilizar donde su participación era indispensable para la futura autogestión de los huertos.

A través de las primeras asambleas empezamos a establecer las primeras comisiones. Éstas se reúnen de manera periódica, y a la vez nutren de contenido las asambleas.

Estas comisiones que se pusieron en marcha a finales de julio de 2015, después de las primeras actividades de formación en agricultura ecológica, cuentan con la presencia y el liderazgo del dinamizador del Huerto Comunitario. De este modo, se ha trabajado para implicar y definir el proyecto de forma participativa y en diferentes ámbitos de actuación.



II Asamblea Horts Can Pinyol. Octubre 2015

COMISIONES OPERATIVAS

Las comisiones que se han organizado en torno al proyecto tienen un carácter abierto y provisionalmente se han estructurado de la siguiente manera:

Comisión de organización; encargada de gestionar las propuestas de las otras comisiones en las asambleas, coordinar las comisiones y definir a grandes rasgos el funcionamiento y organización de los huertos.

Comisión de trabajo; encargada de los aspectos instrumentales del trabajo del huerto: uso y mantenimiento de herramientas, provisión de cultivos, funcionamiento de los compostadores, gestión de los planteles comunitarios, etc.

Comisión de formación; encargada de organizar las sesiones formativas, proponer módulos, definir espacios de asesoramiento a los huertos por parte del técnico dinamizador. Gestionará

también un “grupo de expertos” que se encargará de vehicular los contenidos agroecológicos trabajados en los talleres y clases hacia las personas los huertos que tengan más dificultades en aplicar los conocimientos trabajados.

Comisión de normas; encargada de definir las bases de funcionamiento, uso y convivencia de los huertos.

Comisión de comunicación; encargada de hacer las actas de las asambleas, de hacer la difusión de actividades o actos del proyecto, las redes sociales y de proponer actividades de divulgación como jornadas de puertas abiertas o talleres participativos.

Las comisiones se reúnen en pequeños grupos con carácter quincenal o mensual, en función del ritmo de cada una, y trabajan los aspectos de los que son responsables, a fin de delimitar los temas que se tratarán en las asambleas y para agilizar el proceso participativo y comunitario. Las comisiones se han estructurado según preferencias y / o intereses de las personas que las forman.

Plan de Formación: Definición de los módulos formativos, estructura de las acciones y del asesoramiento técnico

El Plan formativo se convierte en un recurso para asegurar la formación ad hoc de las personas y familias que participan del proyecto y se desarrolla a partir de una serie de acciones orientadas al aprendizaje de técnicas propias de la agricultura ecológica, en la organización de talleres, cursos y clases tanto teóricas como prácticas, y en la organización del asesoramiento técnico a pie de huerto.

El técnico dinamizador es el encargado de impartir los módulos formativos y de realizar el asesoramiento técnico a los huertos, aunque a la vez cuenta con el apoyo activo de la Comisión de Formación.



Las clases y talleres que se ofrecen consisten por sí solas en un curso integral de horticultura ecológica. Los módulos de la acción abarcan todo el proceso de la huerta para dotar a los participantes de las herramientas necesarias para iniciarse y trabajar en la producción agroecológica.

Durante los meses iniciales de implementación del proyecto, se iniciaron las actividades de formación, tanto teóricas como prácticas entre los participantes y entidades del proyecto. Estas han consistido básicamente en la introducción de las técnicas y filosofía de la agricultura ecológica. Posteriormente se han diseñado acciones formativas en función de los intereses de los participantes que recogen la Comisión de Formación.

En primavera del 2016 todos los participantes empezaron a conrear sus propias parcelas.

Plan de intervención social: acompañamiento a las familias derivadas de los servicios sociales

Desde el Ayuntamiento de Sant Boi se motivó para que el proyecto de Huertos Comunitarios también acogiera a familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad social. Se pretende atender las necesidades de personas con dificultades de inserción laboral, que han accedido a la iniciativa de los huertos a través de los servicios sociales municipales. El perfil de las personas que trabajan en estos huertos son hombres y mujeres en situación de paro de larga duración, sin cobertura y con familiares a cargo y también jóvenes con dificultades de inserción laboral.

Todas las personas que participan han recibido una formación teórica y práctica previa y reciben el acompañamiento del personal técnico durante el proceso. Estas personas son los únicos consumidores de todo lo que se cultiva. De este modo, se pretende que no sólo sirva para la inserción social, sino también contribuir a la mejora de la alimentación.

Las personas participan en las diferentes comisiones organizativas del proyecto de la misma manera que el resto de familias.

El dinamizador de los huertos se coordina con las educadoras de los servicios municipales de Sant Boi para hacer seguimiento de los diferentes planes de trabajo.

Plan de Sensibilización: Conjunto de acciones y actividades de concienciación y sensibilización alrededor de la agroecología

El Plan de Sensibilización consta del conjunto de actividades formativas, de difusión y comunicación que se encuentran dirigidas a la sensibilización ecológica y medioambiental en la dimensión agrícola del proyecto.



Estas acciones tienen dos ejes vertebradores; la sostenibilidad ambiental y la sostenibilidad social. Esto implica constatar que el modelo agroecológico defendido se basa en una productividad más sostenible en el tiempo que tiene más en cuenta las necesidades del agricultor y de la población. En cierto modo, reproducimos un modelo antagónico al de la agricultura convencional y extensiva, apostando por una agricultura natural y al alcance de todos.

A parte de las propias actividades formativas y participativas, que de por sí tienen un componente de sensibilización, se plantean desde el inicio el diseño de dos trípticos y una infografía sobre el medio ambiente, la producción ecológica de los alimentos y de los transgénicos, que pretenden ser materiales de apoyo a las diferentes charlas y actividades de sensibilización impulsadas por el proyecto y la Fundación Marianao.

Plan de Comunicación: Proceso de definición de actividades de difusión y comunicación

El Plan de Comunicación consta de las acciones para dar a conocer el proyecto y sus actividades. A la vez, contempla los mecanismos para hacer llegar al conjunto de las personas implicadas, la recopilación de las informaciones obtenidas de las Comisiones y de la Asamblea.

La comisión de comunicación se encargará de gestionar las informaciones y los medios de comunicación relativos al proyecto.

Aunque inicialmente sólo se han definido aspectos como la incidencia en las redes sociales y se han preparado los materiales de comunicación internos del proyecto, este plan tiene por objeto abarcar el máximo de propuestas que permitan informar sobre el proyecto y llegar al máximo de personas y entidades susceptibles de estar interesadas.

5.4 Recursos para el desarrollo del proyecto

Esta iniciativa se encuentra aún en una fase de impulso inicial, ya que el proyecto ha arrancó el pasado mes de enero de 2016. Nos encontramos por lo tanto en una fase de búsqueda de recursos que permitan la sostenibilidad global del proyecto.

Desde nuestra posición, pensamos que hemos de caminar hacia la sostenibilidad del proyecto, ya sea buscando aportaciones públicas o privadas o bien, implicando a los participantes en la búsqueda de alternativas que permitan y garanticen la sostenibilidad del proyecto.

En la actualidad el proyecto dispone de un Dinamizador comunitario con perfil educativo que destina 30 horas semanales. Por otro lado, el resto de gastos corrientes tienen que ver con la compra de materiales, herramientas, sustratos y productos fitosanitarios ecológicos.

En relación a los ingresos disponibles, el Ayuntamiento de Sant Boi este año nos apoya económicamente con 9.000 euros que nos permiten financiar parcialmente los salarios de nuestro dinamizador.

CONCEPTOS	SUBVENCIÓN FUNDACION TRIODOS	AYUNTAMIENTO SANT BOI	RECURSOS PROPIOS	COSTE TOTAL
Personal		9.000,00	14.784,83	23.784,83

Actividades y mantenimiento	1.000,00		2.000,00	3.000,00
Equipamiento			3.632,00	3.632,00
Total Gestión y Administración.			2.800,00	2.800,00
TOTAL GENERAL	1.000,00	9.000,00	23.216,83	33.216,83

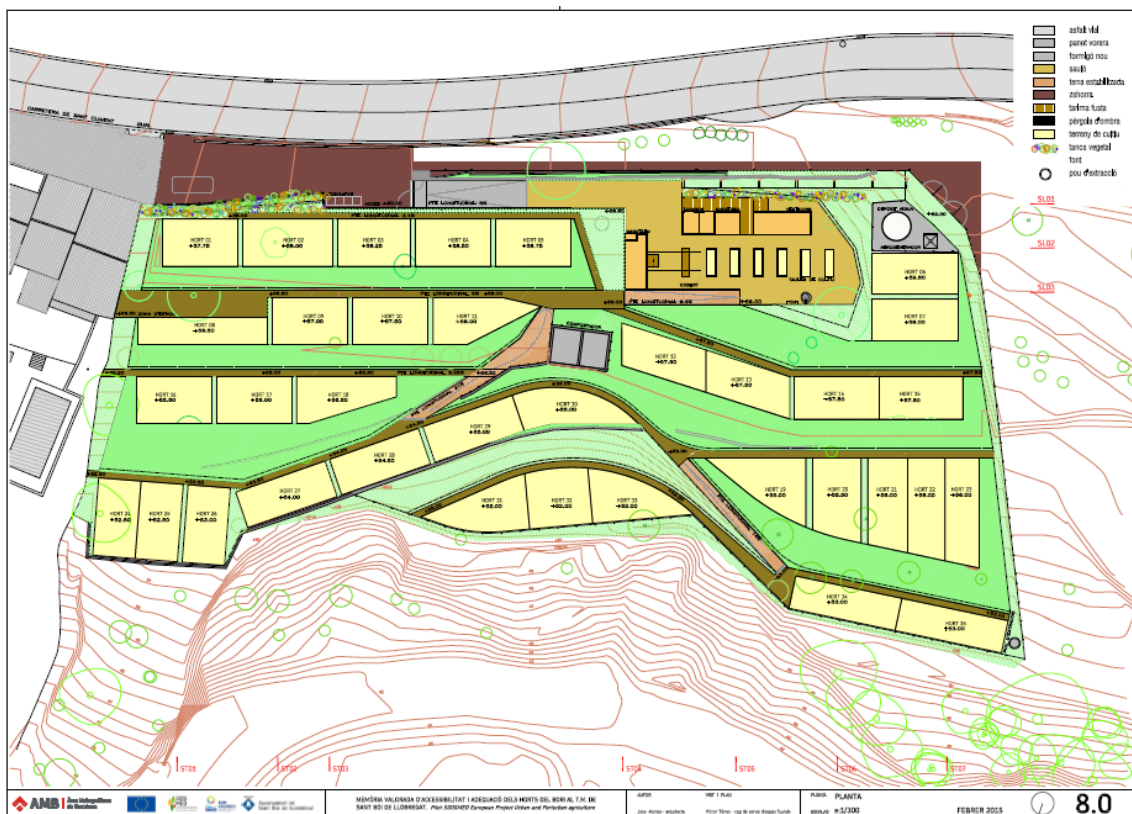
La infraestructura y espacio físico del que disponemos es el óptimo para implementar el proyecto, ya que nos garantiza unas instalaciones y condiciones aptas para la producción agroecológica de alimentos, la formación y el desarrollo comunitario.

En los huertos de Can Pinyol disponemos de dos hectáreas de terreno dispuesto en terrazas dónde se encuentran las 36 parcelas de 40m², dónde una está distribuida en mesas de cultivo accesibles.

En la terraza superior, la más próxima a los accesos y a la calle, disponemos de tres contenedores adaptados que operan cómo caseta de herramientas, taquilla y aula.


De la misma forma, disponemos de un depósito que suministra agua a las parcelas. Éste, a su vez, se rellena con dos pozos rehabilitados que son bombeados con la ayuda de unas placas solares.


Todo el equipamiento de los huertos está pensado para un buen uso y aprovechamiento del espacio, dando una sensación de intercomunicación entre las parcelas y los espacios comunitarios.



Vista-plano de los huertos

5.5 Principales tareas realizadas y su impacto

TAREA	RESULTADO
FASE 1 : DIFUSIÓN DEL PROYECTO Y SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES	
Difusión del proyecto a las entidades del municipio.	Se realizó un estudio en colaboración con el Ayuntamiento de Sant Boi de las entidades que podrían estar interesadas en el proyecto (escuelas, asociaciones, recursos terapéuticos,...). Informamos a todas las entidades y finalmente 9 entidades decidieron implicarse en el proyecto.
Encuentros participativos dirigidos a las entidades interesadas para empezar a definir el proyecto.	Se realizaron dos encuentros, en uno hicimos un DAFO de la implantación del proyecto de huertos, en el siguiente, trabajamos sobre los planos reales de los huertos para acabar de definir aspectos del diseño entre todos y todas.
Difusión del proyecto, así como de las condiciones de acceso entre la ciudadanía de Sant Boi. Para poder participar en el proyecto fue prioritario la disposición a formar parte de un proyecto comunitario que fuera más allá del cultivo de la propia parcela, así como respetar los principios de agricultura ecológica.	
Entrevistas con las familias derivadas de los servicios municipales de Sant Boi	Se realizaron entrevistas motivacionales con cada una de las familias derivadas por los servicios sociales municipales. A partir de ese momento, pasaron a formar parte del proyecto, igual que cualquier otro participante y se integraron en las comisiones y asambleas.
Encuentros participativos con los candidatos definitivos para acabar de definir el proyecto, así como la manera en	Se realizaron cuatro asambleas antes de empezar a conrear los huertos donde se definieron tanto la estructura organizativa con

que nos organizamos.	las comisiones, como el primer borrador de la normativa.
FASE 2: ACONDICIONAMIENTO FINAL DEL ESPACIO Y FORMACIÓN EN AGRICULTURA ECOLÓGICA	
Las últimas tareas de acondicionamiento de los huertos se realizaron de manera colectiva.	<p>Antes de entrar a plantar directamente cada persona su parcela, se realizaron colectivamente una serie de tareas que acababan de acondicionar el espacio: plantación de plantas aromáticas , instalación del sistema de riego, rotulación de las parcelas, organización de las herramientas...</p> <p>Estas tareas ayudaron a que los participantes se conocieran y crearon identidad grupal necesaria para la autogestión del proyecto.</p>
Formación básica en agricultura ecológica a todos los participantes por parte del dinamizador del espacio.	Se realizaron cuatro sesiones formativas teórico – prácticas en agricultura ecológica para garantizar que todas las personas tuvieran las competencias básicas necesarias para conrear sus respectivas parcelas.
FASE 3: PUESTA EN MARCHA DEL PROYECTO	
Inicio del cultivo de cada una de las huertas por parte de los participantes.	<p>Cada participante empezó en primavera a cultivar sus parcelas con el asesoramiento tanto del técnico dinamizador de los huertos, como de la comisión de trabajo que cuenta con una serie de expertos en agricultura ecológica.</p> 
Consolidación de la dinámica de Asamblea bimensual.	Mientras los huertos se estaban construyendo, ya empezamos las dinámicas de las Asambleas con el fin de que los participantes fueran

	<p>viviendo la metodología participativa e hicieran suyo el proyecto.</p> <p>Las Asambleas las realizamos en los mismos huertos y participan las familias participantes y uno o dos miembros de cada entidad.</p> <p>La dinámica establecida es la de dar paso a cada una de las comisiones para que transmitan en qué están trabajando; seguidamente el equipo técnico abre un espacio de novedades y de aspectos que consideramos que se tienen que llevar a la Asamblea para mejorar la convivencia o el funcionamiento del proyecto. Por último, se abre un turno de ruegos y preguntas.</p> 
<p>Constitución y puesta en marcha de las comisiones que se decida poner en marcha (comunicación , mantenimiento, ...)</p>	<p>A continuación, se detallan las comisiones y las tareas que actualmente están llevando a cabo a modo de ejemplo del tipo de tareas que asumen las comisiones:</p> <p>C. Organización: Instalación de un armario para guardar los productos fitosanitarios y poner los símbolos y títulos de las herramientas.</p> <p>C. Comunicación: pensar el sistema para marcar las parcelas ocupadas y pensar la mejor manera de organizar el plafón del guardarropa. Dinamizar el Facebook de los huertos.</p> <p>C. Trabajo: hacer un mapa con el día en que pueden estar sus integrantes asesorando a los huertos e intentar conseguir algún motocultor.</p> <p>C. Infraestructuras: diseño del "semillero" / plantel. Comprar el material y montarlo. Tenemos carpinteros entre los participantes.</p> <p>C. Normas: Revisar las normas y hacer específicas para cada sección del huerto.</p> <p>Cada comisión decide la periodicidad en las</p>

	<p>reuniones. En este momento el equipo técnico asiste a las comisiones, con el objetivo de progresivamente promover la autogestión de éstas.</p> <p>Cada dos meses, realizamos una reunión con un representante de cada comisión para hacer seguimiento de éstas e ir definiendo el papel que tiene que jugar cada comisión.</p>
<p>Jornadas de trabajo colectivo cuando sea necesario (distribución de abonos , mantenimiento de los espacios comunes,...)</p>	<p>Estas jornadas están pensadas para que los participantes se responsabilicen de los espacios comunes, al mismo tiempo que genera identidad de grupo al trabajar todos y todas con una misma finalidad.</p> <p>De momento, no hemos realizado ninguna jornada, hemos focalizado los esfuerzos en movilizar las comisiones. De cara al curso que viene la comisión de comunicación está planificando una jornada de construcción de espantapájaros y realizar un concurso.</p> <p>Hay que destacar que el grupo formativo de jóvenes Endavant Jove han asumido tareas colectivas como desbrozar caminos, construir los compostadores,... que han facilitado la puesta en marcha de los huertos en este punto de inicio del proyecto.</p>
<p>FASE 4 : USO LÚDICO Y EDUCATIVO DEL ESPACIO DE HUERTO</p>	
<p>Programación de actividades lúdicas en torno al huerto (comidas populares, ...)</p>	<p>Esta fase la abordaremos el curso que viene, ya que estamos en una primera etapa de empezar a conrear cada uno su parcela, y de consolidar la metodología participativa.</p>
<p>Talleres formativos abiertos a la comunidad en el espacio de los huertos (hierbas aromáticas , conservas, ...)</p>	<p>Esta fase la abordaremos el curso que viene, ya que estamos en una primera etapa de empezar a conrear cada uno su parcela, y de consolidar la metodología participativa.</p>
<p>Visitas guiadas para escuelas y otras entidades.</p>	<p>Esta fase la abordaremos el curso que viene, ya que estamos en una primera etapa de empezar a conrear cada uno su parcela, y de consolidar la metodología participativa.</p>
<p>FASE 5: EVALUACIÓN</p>	
<p>Evaluación del proyecto e introducción al proyecto de las propuestas de mejora.</p>	<p>Esta fase está prevista para septiembre 2016, cuando llevemos los primeros seis meses de implantación del proyecto in situ.</p>

5.7 Actividades para la promoción de la agricultura y la alimentación ecológica

En las distintas fases del proyecto la agroecología es un aspecto transversal que involucra a todos los actores, procedimientos y actividades.

En éste sentido, ya en la difusión del proyecto, así como en la solicitud y adjudicación de parcelas se ha remarcado el carácter medioambiental y agroecológico tanto de las instalaciones cómo de las prácticas que se desarrollen en el mismo.

En una fase formativa inicial, previa al trabajo en los huertos comunitarios, se desarrollaron cuatro sesiones teórico-prácticas de introducción a la agricultura ecológica para los beneficiarios del proyecto, incidiendo en las principales técnicas y en las implicaciones que tendría la práctica agroecológica dentro del proyecto. También se aprovechó para sensibilizar en la materia y recordar la filosofía del proyecto, en términos comunitarios y de sostenibilidad medioambiental.

Con el acondicionamiento del espacio se promovió la fertilización del suelo con abonos naturales cómo el estiércol y la tierra vegetal y con la inauguración y entrada de los beneficiarios en las parcelas de huerto se aprovechó una donación para trasplantar varias plantas aromáticas alrededor de las parcelas en una primera jornada comunitaria en los huertos.

Con la puesta en marcha del proyecto se ha seguido con la formación bajo criterios agroecológicos y se han emprendido acciones para favorecer la biodiversidad y la sostenibilidad ecológica sobre el terreno. En éste sentido, se han instalado compostadores a cada nivel, se ha aportado estiércol y se han diseñado los huertos bajo criterios cómo la asociación de cultivos, los acolchados i los remedios naturales, todo bajo su pedagogía correspondiente.

6. Plan de comunicación y difusión del proyecto

La comunicación es un aspecto muy importante para dar a conocer todas las acciones que queremos llevar a cabo. La comunicación nos permite tener relevancia y un peso en la realidad social de nuestro entorno directo (barrio, municipio,...) Haciendo difusión de las acciones que queremos llevar a cabo y haciendo diferentes actos abiertos a toda la comunidad se hace más visible nuestra tarea.

Nuestra entidad cuenta con una persona que es encarga de la comunicación. Las diferentes vías de difusión con las que cuenta nuestra entidad son:

- Boletín externo de la Fundación Marianao, que da a conocer las diferentes acciones que se llevan a cabo en la Fundació Marianao a todas las entidades y personas que están vinculadas directa o indirectamente.
- Página web de la entidad donde se publica anualmente las memorias con todos los proyectos llevados a cabo: www.marianao.net
- Redes sociales:
 - Facebook: <https://www.facebook.com/Horts-comunitaris-Can-Pinyol> (dinamizado por la comisión de comunicación de los Huertos Comunitarios de Can Pinyol) y por otro lado, <https://www.facebook.com/marianaofundacio>

- Twitter: <https://twitter.com/search?q=fundacio%20marianao&src=typd&lang=es>
- Instagram: <https://twitter.com/search?q=fundacio%20marianao&src=typd&lang=es>

El proyecto de huertos comunitarios ha salido en los siguientes medios de comunicación:

- <https://www.youtube.com/watch?v=MpDKffrUtE>

AMB ha inaugurado 36 parcelas de huertos urbanos comunitarios de carácter social, ubicados en Sant Boi de Llobregat. Los huertos están destinados a personas en riesgo de exclusión social y tienen un doble objetivo: la producción propia de alimentos de kilómetro cero y la capacitación técnica de los ciudadanos que se incorporen al programa.

http://www.marianao.net/ca/la-fundaci%C3%B3-marianao-engega-el-projecte-horts-comunitaris-de-can-pinyol-un-espai-de-trobada-i-producci%C3%B3-ecol%C3%B2gica-d-aliments_27039

La Fundación Marianao pone en marcha el proyecto Huertos Comunitarios de Can Pinyol, un espacio de encuentro y producción ecológica de alimentos

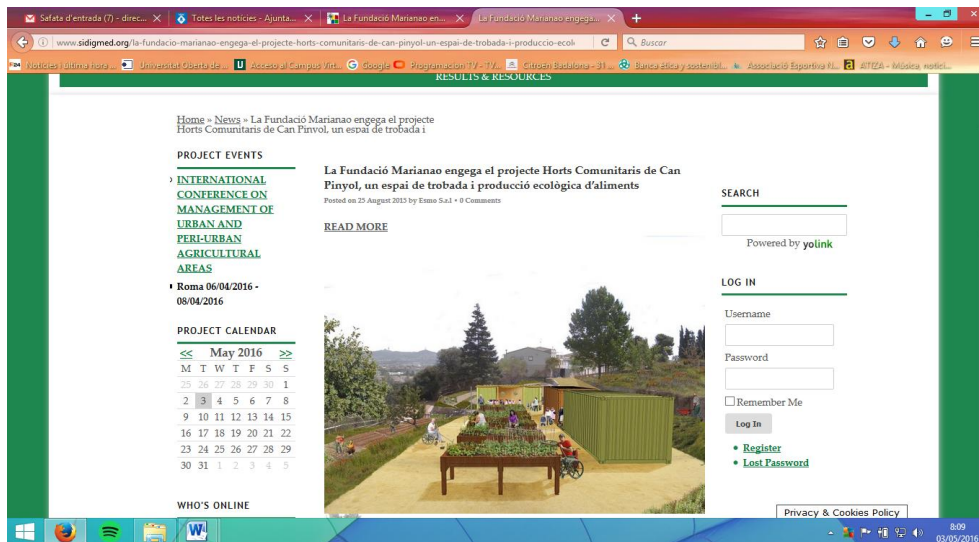
<http://www.sbn.cat/tag/can-pinyol/>

La Fundación Marianao pone en marcha el proyecto Huertos Comunitarios de Can Pinyol



<http://www.sidigmed.org/la-fundacio-marianao-engega-el-projecte-horts-comunitaris-de-can-pinyol-un-espai-de-trobada-i-produccio-ecologica-daliments/>

La Fundación Marianao pone en marcha el proyecto Huertos Comunitarios de Can Pinyol, un espacio de encuentro y producción ecológica de alimentos



7. Evaluación del proyecto

Se realizará una valoración alrededor de la gestión y la eficacia del proyecto cada 6 meses. En septiembre 2016 se cumplirán los primeros seis meses desde que empezamos en los Huertos. Para llevar a cabo esta valoración se utilizan las siguientes herramientas:

Evaluación procesal en la que se valora:

- El grado de consecución de los objetivos que se marcan dentro del proyecto.

OBJETIVO	INDICADOR
Fortalecer los vínculos comunitarios y de cohesión social en el municipio en tanto y en cuanto se generen grupos de relación y de autogestión del proyecto de huertos entre personas de diferentes edades, géneros, procedencias, ... y ofrezca un espacio de socialización y promoción personal para las personas de nuestra comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de al menos una reunión bimensual de cada comisión. - El 80% de los participantes son miembros de alguna comisión. - Asistencia del 75% de los participantes en las Asambleas
Recuperar la cultura tradicional del trabajo de la huerta basada en cultivos ecológicos y sostenibles.	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia del 80% de los participantes a la formación en agricultura ecológica. - Ninguna incidencia relacionada con la utilización de cualquier producto químico.
Dar respuesta a las necesidades sociales y terapéuticas de personas con vulnerabilidad social, mediante la participación en el proyecto de huertos comunitarios.	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidad en el proyecto de un año del 75% de las personas derivadas de los servicios sociales municipales. - Participación del 80% de las personas derivadas por los servicios sociales municipales en las diferentes comisiones.
Potenciar el carácter educativo y lúdico de los	- Realización de una actividad trimestral

huertos.	abierta a la comunidad.
----------	-------------------------

- El grado de ocupación del proyecto, las características de los participantes del proyecto.
- La planificación del proyecto y la ejecución del mismo (acciones de gestión, coordinación, actividades, etc).
- El grado de satisfacción tanto por parte de los participantes como de las entidades con las que se colabora. Para valorar el grado de satisfacción de los participantes utilizaremos dinámicas de participación en las que se recoge la valoración que hacen de aspectos relativos a la Entidad, a los profesionales y a la actividad en sí. Estas dinámicas tienen una parte en que se valora numéricamente y otra en que se hace una valoración cualitativa, en la que se expresan los motivos de la valoración numérica que dan y se proponen mejoras.

8. Perspectivas de futuro

- Consolidar la estructura participativa. Dinamizar las comisiones y mejorar los sistemas de comunicación para avanzar en la futura autogestión de los huertos.
- Ampliar la formación en agricultura ecológica para que todas las personas sean autónomas en el conreo de su propia huerta y optimice su parcela.
- Realizar actividades de sensibilización en agricultura ecológica dirigidas a diferentes colectivos del municipio: escuelas, familias, entidades, etc.